

Sportsplan for Glassverket IF



Dato for siste revisjon: 27.05.2020

Versjonshistorikk

Versjon	Dato	Endringer
2.0	27.05.2020	Oppdatert retningslinjer for hospitering. «Hospitering skal ikke forekomme i Barneidretten...» Ansv. Svein Blokkhus
2.1		

Innholdsfortegnelse

1	Innledning.....	3
1.1	Velkommen til Glassverket, vårt verdigrunnlag.....	3
1.2	Organisasjonskart for Glassverket idrettsforening.....	4
1.3	Hvilke idrettsgrupper består Glassverket IF av;.....	4
2	Roller og forventninger.....	5
2.1	Forventninger til spillere.....	5
2.2	Forventninger til foreldre.....	5
2.3	Forventninger til trenere.....	5
2.4	Forventninger til dommere.....	6
3	Aktiviteter og retningslinjer.....	7
3.1	Samarbeid håndball og fotball.....	7
3.2	Spesielt i forhold til barneidrett.....	7
3.3	Utvikling av trenere.....	8
3.4	Utvikling av dommere.....	8
3.5	Retningslinjer for hospitering i Glassverket IF.....	8
3.6	Periodisk hospitering på annet nivå.....	9
3.7	Differensiering i treningssammenheng.....	9
3.8	Samarbeid på tvers av alderstrinn.....	10
3.9	Topping vs. Jevnbyrdighet «anbefaler fra 15 år».....	10
3.9.1	Topping.....	10
3.9.2	Jevnbyrdighet.....	10
3.10	Flytting til annet nivå.....	10
4	Klubbens forpliktelser og treningstilbud.....	11
4.1	Klubbens forpliktelser:.....	11
4.2	Treningstilbud.....	11

Innledning

Sportsplan skal være et verktøy for trenere, ledere og lagleder som skal bidra til sportslig utvikling i tråd med Glassverket IFs verdier.

Sportsplan skal dokumentere klubbens rammer og retningslinjer for sportslig utvikling. Sportsplanen må sees i sammenheng med klubbens plan for aktivitetstilbud innenfor de ulike idrettsgruppene. Dokumentet skal etterleves.

1.1 Velkommen til Glassverket, vårt verdigrunnlag

Klubbens verdier er vedtatt som følger:

Glede

Vi skal fremme *idrettsgleden* i det vi gjør i klubben. Som medlem skal du ha det gøy på trening og vi skal ha et positivt fokus i alt vi gjør i klubben. Vi skal bygge hverandre gode, skryte mye av hverandre og ta vare på hverandre.

Innsats

Ingen ting kommer av seg selv. Hos oss må du yte en *innsats* og selv ta del i det å skape vår kultur både på og utenfor banen. Din egen fremgang som utøver er avhengig av deg selv og det du yter på trening og kamper, og den er avhengig av en rekke ansatte, foreldre og foresatte som bidrar til at klubben vår, arrangementer, kurs og treninger skal kunne gjennomføres. I GIF gjør vi alle en innsats for å bygge Glede, prestasjoner og Fellesskap.

Fellesskap

Samarbeid og kameratskap skal bidra til et positivt nærmiljø. Vi tror på at alle skal få være med, at du passer på at lagkameratene dine har det bra, at ingen i GIF blir utsatt for mobbing og at vi tar godt vare på hverandre. GIF skal være et trygt sted å være og vi tror *vi kommer lengre sammen – enn hver for oss*.

Våre verdier skal være reflektert på hver trening, i hvert møte og i alle sammenhenger noe skjer i regi av GIF.

Flest mulig – lengst mulig – best mulig

1.2 Organisasjonskart for Glassverket idrettsforening

Klubbens organisering blir som følger fra årsmøtet 2020:



2 Roller og forventninger

2.1 Forventninger til spillere

- Du respekterer treneren, dommeren og spillets regler
- Du viser respekt for laget og lagkameratene dine
- Du viser respekt for alle motspillere
- Du skal ikke være med på mobbing
- Du møter presis til alle avtaler og rydder etter deg i hallen og garderoben
- Du taper og vinner med samme sinn
- Du skal signere fair play kontrakt

2.2 Forventninger til foreldre

- Møt opp på trening og kamper – barna ønsker det.
- Gi oppmuntring til alle spillerne under kampen.
- Gi oppmuntring både i medgang og motgang – ikke kritikk.
- Hjelp ditt barn til å tåle både seier og tap.
- Støtt dommeren – ikke kritiser dommeravgjørelser.
- Respekter lagleders bruk av spillere.
- Vis respekt for det arbeidet klubben gjør – tilby din hjelp, klubben trenger deg!
- Still opp på lagets foreldremøter og dugnader i regi av laget/klubben.

2.3 Forventninger til trenere

Forventninger fra klubben:

- Kjenne og følge de lover og regler som klubben og laget er underlagt.
- Utarbeide årsplan i samarbeid med klubbens ledelse
- Planlegge, tilrettelegge- og gjennomføre de treningene man er gitt ansvar for
- Gjennomføre treninger og kamper i henhold til klubbens retningslinjer og sportslige rammer.
- Bistå laget ved terminfestede konkurranser. Bistå ved andre arrangementer etter avtale.
- Sørge for at laget gjennomfører sitt treningsprogram innenfor lagets budsjett
- Delta på klubbens lagledermøter/trenerforum 4 -5 ganger per sesong.
- Fremme og ivareta NIF sine føringer ift Fair play.
- Ta alle henvendelser om mobbing på alvor, og gjøre noe aktivt for å bedre situasjonen til den som opplever å bli mobbet.
- Ta kontakt med styrets kontaktperson dersom det er behov for å drøfte eller få hjelp i situasjoner som omhandler mobbing og mistriksel.
- For bredde-tilbud; Ivareta klubbens ønske om å sikre «flest mulig, lengst mulig».

Forventninger fra idrettsforbundet:

- Treneren legger til rette for at utøverne opplever idrettsglede.
- Treneren legger til rette for at utøverne utvikler sine forutsetninger på en best mulig måte.
- Treneren er et godt forbilde og representerer idretten på en verdig måte.
- Treneren behandler utøverne likeverdig – uavhengig av kjønn, funksjonshemming, etnisk bakgrunn, religion, seksuell orientering og sosial status – og respekterer utøverens personlige integritet.
- Treneren utvikler utøverne gjennom involvering, refleksjon, dialog og ansvarliggjøring.
- Treneren ivaretar utøvernes helse og sikkerhet i idretten og viser omsorg ved sykdom, skade og totalbelastning.

GIF ER GLEDE, INNSATS OG FELLESSKAP

- Treneren er lojal overfor idrettens verdier (Glede, Innsats, Fellesskap), lover, regler og retningslinjer fra eget idrettslag.
- Treneren følger Idrettens barnerettigheter, bestemmelser om barneidrett og Retningslinjer for ungdomsidrett.
- Treneren følger idrettens retningslinjer mot seksuell trakassering og overgrep.
- Treneren følger idrettens holdninger til bruk av alkohol og tobakk i idrettslig sammenheng.
- Treneren motarbeider all form for bruk av doping.
- Treneren følger prinsippet om Fair Play og motarbeider uærlig konkurranse og kampfiksing.
- Treneren reagerer mot all form for diskriminering, trakassering, hets og mobbing.
- Treneren respekterer andre trenere, foreldre, dommere og idrettsledere.
- Treneren fremmer ikke egne økonomiske og sportslige interesser på bekostning av utøvernes og/eller idrettens interesser.

2.4 Forventninger til dommere

- God spilleforståelse
- Gode lederegenskaper
- Rettferdighetssans
- Regelkunnskap
- Mot og besluttosomhet
- Godt humør

3 Aktiviteter og retningslinjer

3.1 Samarbeid håndball og fotball

I Glassverket ser vi at mange finner glede i både håndball og fotball. Å være aktiv i flere idretter er i flere fagmiljøer konkludert med at det er ubetinget positivt, men det kan skape utfordringer. Klubben forventer at trenerteamet legger til rette for at spillerne skal kunne drive med begge idretter lengst mulig. Dette innebærer også å ivareta spillerens totalbelastning.

Følgende skal ivaretas:

- Klubbens mål er å sette spilleren i fokus.
- Det skal ikke legges direkte eller indirekte press på spillere fra trenere, ledere, lagleder eller foreldre om å delta på den ene idretten framfor den andre.
- Fotballen har primærsesong fra april ut oktober.
- Håndballen har primærsesong fra september ut mars.
- Ved kolliderende aktivitet skal sluttspillaktiviteter i den idretten som er i slutten av sin sesong prioriteres.
- Spilleren skal prioritere den idretten som er i sin primærsesong.
- Spilleren skal prioritere serie, kvalifisering og sluttspill før trening- og cupkamper.
- Påmelding til turneringer utenfor primærsesong skal avklares med sportslig ledelse.

Gjennomføringen av dette skjer i hverdagen og vi forventer at alle gjør sitt beste for å oppfylle denne til det beste for spillerne.

3.2 Spesielt i forhold til barneidrett

Barneidrett defineres som klubbens tilbud om idrettsaktiviteter for barn til og med 5. trinn. 3 - 5 år all-idrett, 1.- 5. trinn ballidrett. Barneidretten skal være foreldredrevet. Kullets aktiviteter skal koordineres, håndball og fotball er samarbeidspartnere, ikke konkurrenter. Begge idrettene skal tilbys på like premisser – derfor styres Barneidretten i idrettsskolen pr kull og ikke pr lag (som i særvidretsgruppene for eldre medlemmer).

Det (kan) tilbys:

1. klasse: ballidrett - håndball (i håndballsesong) og fotball (i fotballsesong). Ingen av idrettene skal tilbys fullt ut hele året. Kullet må finne ut av når den ene sesongen skal avsluttes for at den andre skal starte og så motsatt. Sesongene må spesifiseres samtidig som de kan trene både fotball og håndball parallelt gjennom året.

2. klasse: håndball i håndballsesong + Beach-håndball og fotball i fotballsesong + vinterserie. Kullet må finne ut av når den ene sesongen skal avsluttes for at den andre skal starte og så motsatt. Samme som 1. klasse

3- 5 klasse: håndball og fotball kan tilbys samtidig, men ulike aktiviteter (treninger, kamper, turneringer, cuper) skal ikke kollideres. Trenere må legge til rette så utøveren kan spille både fotball og håndball

Håndball skal prioriteres i håndballsesong (fra september ut mars), fotball skal prioriteres i fotballsesong (fra april ut oktober). I overlappende sesonger skal den aktiviteten som er i slutten av sin sesong prioriteres. Det innebærer at de første turneringene i håndballsesong

(september og oktober) må vike for fotballens aktiviteter hvis de kolliderer. Vinterserie i fotball skal vike for håndballens aktiviteter i håndballsesongen hvis de kolliderer.

Dette for å beholde flest mulig lengst mulig i flest aktiviteter. Barna skal ikke måtte velge mellom klubbens idrettsaktiviteter.

Dersom et kull ikke har tilstrekkelig antall trenere/lagledere i forhold til antall barn, vil en konsekvens være at det ikke kan meldes opp et riktig antall/ nok lag til serie/cup/turneringsspill. Fotballforbundet har retningslinjer om hvor mange spillere pr lag som er anbefalt. Håndballforbundet har regler om maks antall spillere pr lag. I slike tilfeller må spillere påregne å stå over kamper etter et rettferdig rulleringsprinsipp. Alle barn skal få like muligheter til å melde seg på aktiviteter, og det skal ikke benyttes et «førstemann til mølla»-prinsipp.

Det er definert hvilke aktiviteter hvert kull får dekket av klubben, ønskede aktiviteter (cup ol.) utover dette skal dekkes av kullets egne midler (lagskasse). Det skal ikke kreves egenandel av hvert enkelt barn.

Det siste året i barneidretten (5. klasse) kan kullet delta på en avslutningscup. Dette kan være en overnattingscup. Det blir tildelt en sum penger fra klubben til kullet som må fordeles mellom håndball og fotball. Egenandel til denne cupen må påregnes.

3.3 Utvikling av trenere

Idrettsforbundet sier: **Bedre trenere – Bedre aktivitet – Bedre utøvere**

Trenerne spiller en sentral rolle med tanke på å skape positive idrettsopplevelser på alle nivåer. Trenere skal ikke bare instruere tekniske aspekter ved idretten, men også bidra til å utvikle spillerne våre fysisk, sosialt og kognitivt. De skal bidra til å utvikle hele mennesket og utøvergruppene de er en del av.

Klubben tar sikte på å utvikle trenerens evner og ferdigheter rettet mot god trener-praksis. Gjennom utdanningen internt og eksternt skal treneren tilegne seg økt kunnskap om idretten, om trening og om ledelse. Dette organiseres ulikt innenfor særiddrett, men felles for gruppene er at klubben skal legge til rette for utvikling av trenere.

3.4 Utvikling av dommere

Dommerkurs avholdes i regi kretsen, men må organiseres av dommeransvarlig i klubben innenfor særiddrett.

3.5 Retningslinjer for hospitering i Glassverket IF

Hovedregelen er at spilleren deltar på det laget som han/hun tilhører i henhold til fødselsår. I noen tilfeller kan det være fornuftig å tilby spilleren hospitering på et høyere nivå.

Hospitering er et eksempel på differensiering der spilleren i perioder får trene og eventuelt spille på lag på høyere alderstrinn, dette er et tillegg til eget lags aktiviteter.

Hospitering skal ikke forekomme i Barneidretten, tidligst når spiller(e) er kommet inn i fotball- og/eller håndball-gruppen

I enkelte tilfeller må spiller(e) bidra oppover for at det skal bli nok spilleren til å stille lag på trinnet(ene) over, dette er ikke å betrakte som hospitering.

Formålet med hospiteringstilbud i klubben er å sikre at spillere får tilstrekkelig med sportslige utfordringer.

Kriterier for hospitering er:

- Verdier og holdninger
- Oppmøte og innsats
- Sportslige ferdigheter

3.6 Periodisk hospitering på annet nivå

Skal en eller flere spillere hospitere på et annet nivå skal følgende retningslinjer gjelde for den enkelte spiller

- Hovedtrener for den aktuelle spiller informerer sportslig ledelse i den respektive gruppe for å avklare mulighet for hospitering.
- Hovedtrener og trener på «hospiteringsnivå» avklarer mulighetsrom og totalbelastning.
- Foreldrene kontaktes for å få deres synspunkt og aksept.
- Til slutt kontaktes spilleren av sin hovedtrener.

Det er opp til sportslig leder om hospitering skal finne sted.

Det må også avklares om hospitering innebærer kun trening eller om kampaktiviteter også kan være en del av tilbudet.

Prioriterings rekkefølge:

- 1) Eget lags trening
- 2) Eget lags kamp
- 3) Hospiteringslags trening
- 4) Hospiteringslags kamp

Hospiteringen evalueres kontinuerlig av trenerteamet. Hovedtrener/lagleder vurderer om ekstratreningen gir for stor treningsbelastning totalt sett, i denne evalueringen bør også foreldre/foresatte også involveres.

Presisering: En trener på et lag *skal ikke* ta direkte kontakt med en spiller på et annet lag før rammer for hospitering er avklart.

3.7 Differensiering i treningssammenheng

Innad i en treningsgruppe vil både ferdighetsnivå, ambisjonsnivå og konsentrasjonsnivå kunne sprike. Glassverket ønsker at spillere som er på tilnærmet likt nivå innenfor konsentrasjon, motivasjon og ferdigheter blir satt til å spille med og mot hverandre på trening.

Dette innebærer at alle spillerne på laget/kullet trener sammen, men at man i øvelser og spill skal dele inn i grupper og differensierer etter de nevnte kriteriene.

3.8 Samarbeid på tvers av alderstrinn

Vi må skille mellom hospitering og samarbeid mellom alderstrinn.

Der hvor et lag står med få spillere må vi legge til rette for at laget kan få hjelp fra laget i årsklassen under. Lagets trener må ta kontakt med Sportslig leder og gå i dialog for å se på muligheter for hjelp fra laget under. Vi bør også være åpne for å slå sammen aldersklasser hvis nødvendig.

3.9 Topping vs. Jevnbyrdighet «anbefaler fra 15 år»

Debatten mellom «topping» og «jevnbyrdighet» er en kime til konflikter og praktiseres ulikt på de fleste lag. GIF har tatt stilling til begrepene og legger føringer for disse som følger:

3.9.1 Topping

I GIF definerer vi «topping» som å la de beste spillerne få mer spilletid i kamper enn andre i den hensikt å vinne kampen. GIF tillater dette fra laget spiller i den sesongen utøverne fyller 15 år. Før det, skal prinsippene rundt «jevnbyrdighet» være førende.

3.9.2 Jevnbyrdighet

I GIF definerer vi «jevnbyrdighet» som å la alle spillere få tilnærmet lik spilletid i kamper for å sikre at alle opplever å få delta like mye i en kampsituasjon. Frem til sesongen utøverne fyller 15 år skal dette prinsippet følges.

Prinsippene over er ikke til hinder for at utøvere på tilnærmet samme ferdighetsnivå kan få treningsopplegg tilrettelagt for sitt ferdighetsnivå. Det viktige er at alle utøvere blir fulgt opp på trening og har et treningsopplegg som gir utfordringer innenfor et ambisjonsnivå som er mulig for den enkelte å mestre.

Dersom et særforbund tilbyr seriespill med ulike ferdighetsnivåer (A-pulje, B-pulje osv) så kan utøvere med tilnærmet samme ferdighetsnivå organiseres i lag tilpasset puljene som tilbys.

Det er viktig at sosiale relasjoner **ikke** brytes som følge av slik inndeling og dersom utøvere fra en lavere pulje velger å delta i en pulje med høyere ferdighetsnivå, skal de gis like mye spilletid (unngå topping – ref. over) inntil den sesongen utøveren fyller 15 år.

I de tilfeller hvor lag meldes på til kvalifisering til eller spill til nasjonal serie er det naturlig at det toppes for å vinne de kampene. For fotballen vil dette være fra året spiller fyller 14 år, for håndballen året spiller fyller 15 år.

3.10 Flytting til annet nivå

I spesielle tilfeller bør spillere flyttes permanent opp på et lag i en årsklasse over. For at dette skal være aktuelt, må følgende forhold være avklart:

- Ferdighetsnivå mellom den aktuelle spiller og eget lag er for stor og spiller oppnår ikke sportslig utvikling.
- I disse tilfeller følges samme prosedyre som for periodisk hospitering.

4 Klubbens forpliktelser og treningstilbud

For fullstendig oversikt over medlemskapets plikter og rettigheter, se vår hjemmeside her:
<https://glassverketif.no/category/75>

Nedenfor kommer en presisering av klubbens forpliktelser og treningstilbud.

4.1 Klubbens forpliktelser:

- a) Klubben skal registrere medlemmenes kontaktinformasjon, alder, foreldre/ foresattes kontaktinformasjon, gruppetilhørighet og kurs/ utdanning i henhold til NIF sine retningslinjer for medlemsregister. Klubben skal bruke et (av NIF) godkjent medlemssystem. Dette er nødvendig for å ha et oppdatert medlemsregister som grunnlag for fakturering, ulike offentlige støtteordninger og offentlig rapportering som idrettslag er pålagt.
- b) Opplysninger skal ikke utleveres til 3.part uten eksplisitt samtykke fra medlem og/eller foreldre/ foresatt med mindre det er nødvendig for å oppfylle pålagte avtaler (f.eks. forsikringsavtale).
- c) Klubben skal tilstrebe å tilby organisert trening med kvalifiserte trenere/ instruktører i henhold til fastsatt timeplan. Barneidretten er i hovedsak foreldredrevet så treningstilbudet avhenger av at foreldre stiller opp som trenere/lagledere. Kvalifiserte trenere innebærer at den som har hovedansvaret for treningen har trenerkurs på relevant nivå og har nødvendige pedagogiske/ sosiale ferdigheter for å utøve trenerrollen.
- d) Klubben skal følge den til enhver tid gjeldende sports -og aktivitetsplan. Det innebærer bl.a. at treningene skal tilpasses gruppens ferdighetsnivå og følge Olympiatoppens (og NIF sine) retningslinjer for utviklingsfokus pr aldersgruppe. Klubbens sportslige profil er innrettet mot basis trening for breddeidrett, men med mulighet for konkurranserettet trening fra 15-års alderen.
- e) På treningene skal det både utvikles tekniske ferdigheter og bygges trygge og gode sosiale fellesskap i- og rundt det enkelte lag/ kull. Du skal som utøver få regelmessige og konkrete tilbakemeldinger på hvilke tekniske ferdigheter du må trene på sammen med veiledning til hvordan du kan bli bedre. Trener og støtteapparat skal også legge til rette for positiv utvikling av det sosiale miljøet i laget/ kullet/ gruppen.
- f) Klubben skal aktivt jobbe for å hindre mobbing/ trakassering og stimulere til inkludering, samhold og trivsel blant medlemmene. Idrettens verdigrunnlag samt klubbens verdier «Glede», «Innsats» og «Fellesskap» skal ligge til grunn for alt vi gjør.

4.2 Treningstilbud

Klubben tilbyr trening med de rammer som er beskrevet i vedlegget her:



Treningstilbud i GIF
1_0.xlsx